

Rīgas Franču liceja darba plāns 2025./2026.mācību gadam

Kritērijs	Mērķis	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņš	Rezultatīvie rādītāji	Izmantojamās metodes	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
PAMATJOMA: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM						
Kompetences un sasniegumi	Izglītības programmu pilnveidošana.	Īstenot kursu <i>Valsts aizsardzības mācība (VAM)</i> un pilnveidotā satura kursu <i>Vēsture I</i> un <i>Sociālās zinātnes I</i> .	Visu mācību gadu	Veicināta skolēnu pilsoniskā apziņa un patriotisms, apgūtas valsts aizsardzībai nepieciešamās iemaņas un prasmes.	Sarunas, aptaujas, dokumentu analīze, fokusgrupas diskusijas	Direktores vietnieces izglītības jomā, sociālās un pilsoniskās mācību jomas koordinators, pedagogi
		Īstenot efektīvu darbu ar talantīgajiem skolēniem.	Visu mācību gadu	Skolēni ir motivēti piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, zinātniski pētnieciskajā darbībā un skolēnu skaits, kas gūst augstus rezultātus reģiona un valsts līmenī, būtiski palielinājies. Izstrādāta sistēma zinātniski pētnieciskā darba izstrādei, nodrošinot skolēniem atbalstu un resursus augstu sasniegumu gūšanai. Pedagogi regulāri īsteno darbu konsultācijās ar skolēniem, kuri potenciāli piedalīsies mācību priekšmetu olimpiādēs un citos konkursos.	Fokusgrupas diskusijas, dokumentu analīze	
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Absolventu tālākās izglītības monitorēšana izglītības procesa pilnveidei.	Nodrošināt pēctecīgu pāreju starp izglītības posmiem.	Visu mācību gadu	Veicināta pedagogu savstarpējā sadarbība skolēnu izpētes jautājumos un sagatavošanai nākamajam izglītības posmam.	Dokumentu analīze, aptaujas, sarunas	Mācību priekšmetu pedagogi
		Izzināt 9. un 12.klašu skolēnu turpmākās izglītības iegūšanas vēlmes un vajadzības.	Mācību gada 2. semestris	Izzināts absolventu un vecāku vērtējums par izglītības procesu un kvalitāti, veikta datu analīze, plānoti uzlabojumi.	Sarunas, aptauja, datu analīze	Karjeras konsultants
				50% 9.klašu skolēnu turpina mācības Rīgas Franču licejā. 95% 12.klašu skolēnu turpina izglītību augstākajās izglītības iestādēs.	Sarunas, aptaujas	Karjeras konsultants
		Īstenot absolventu tālākās izglītības monitoringu, ņemot vērā Rīgas Franču licejā īstenoto izglītības programmu apguves rezultātus un kvalitāti.	Augusts un visu mācību gadu	Analizēti dati par absolventu izvēlētajiem augstākās izglītības virzieniem, salīdzināti ar izvēlēto padziļināto un izvēles kursu izvēli vispārējās vidējās izglītības programmā un to korelāciju.	Absolventu aptaujas	Karjeras konsultants

Vienlīdzība un iekļaušana	Citu tautību skolēnu iekļaušana un piederības veicināšana latviskai kultūrvidei.	Veicināt skolēnu dalību pasākumos un aktivitātēs kultūras pieredzes paplašināšanai.	Visu mācību gadu	Citu tautību skolēni regulāri piedalās interešu izglītības pulciņos, skolas pasākumos un aktivitātēs.	Dokumentu analīze, sarunas	Direktors vietnieces izglītības jomā, mācību jomu koordinatori, pedagogi
II PAMATJOMA: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS						Nodrošināt
kvalitatīvu, efektīvu un uz augstiem mācību sasniegumiem vērstu mācību procesu.						
Mācīšana un mācīšanās	Mācību snieguma vērtēšanas kārtības īstenošana un ikdienas mācību procesa efektivitāte.	Atbalstīt skolēnus mācību procesā, plānojot mērķtiecīgu formatīvo vērtēšanu ikdienas darbā un īstenojot mācību darba diferenciaciju skolēna individuālajai izaugsmei.	Visu mācību gadu	Visu pedagogu īstenotā skolēnu mācību snieguma vērtēšana ir regulāra, jēgpilna un ar precīzi definētu sasniedzamo rezultātu. Vismaz 80% pedagogu mācību stundās pielāgo uzdevumus sasniedzamā rezultāta īstenošanai un satura apguvei gan skolēniem, kuriem nepieciešams atbalsts mācību satura apguvei, gan talantīgiem skolēniem.	Mācību stundu vērošana un analīze, dokumentu analīze	Direktors vietnieces izglītības jomā
		Pilnveidot pedagogu prasmi izstrādāt, izvērtēt un analizēt summatīvos darbus, iekļaujot uzdevumus visos izziņas darbības līmeņos un kas vērsti uz skolēna prasmi saskatīt un lietot attiecīgi apgūtās zināšanas.	Visu mācību gadu	Pedagogi izprot un ievēro dažādas skolēnu mācīšanās vajadzības, mācību satura apguves pārbaudes darbos mērķtiecīgi iekļauj dažāda izziņas darbības līmeņa uzdevumus. Pedagogi, sadarbojoties mācību jomas ietvaros, katrā mācību priekšmetā plāno un nosaka iegūstamo summatīvo vērtējumu skaitu, kā arī definē pārbaudāmos sasniedzamos rezultātus attiecīgajā pārbaudes darbā.	Dokumentu analīze, aptauja, mācību stundu vērošana, sarunas	Direktors vietnieces izglītības jomā, mācību jomu koordinatori
		Pilnveidot mācību stundas mērķtiecīgumu un kvalitāti kā ikdienas rīku augstam skolēnu mācību sniegumam.	Visu mācību gadu	Visi pedagogi saņem mērķtiecīgu un individuālajām vajadzībām pielāgotu metodisko atbalstu kvalitatīvu un jēgpilnu mācību stundu īstenošanai. Regulāri tiek veikts skolēnu mācību stundu apmeklējuma monitorings un analizēti skolēnu mācību stundu kavējumu iemesli, lai nodrošinātu kvalitatīvu un pilnvērtīgu mācību satura apguvi visos izglītības posmos.	Dokumentu analīze, aptauja, mācību stundu vērošana, sarunas	Mācību jomu koordinatori
		Sistematizēt savstarpējo stundu plānošanu kompleksa sasniedzamā rezultāta īstenošanai, integrējot caurviju prasmes, lai veicinātu mācīšanos iedziļinoties, kurā tiek gūti augsti mācību sasniegumi.	Visu mācību gadu	Lielākā daļa pedagogu (ne mazāk kā 75%) izprot mācību priekšmetā sasniedzamos kompleksos rezultātus un plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot starpdisciplināru mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi. Direktors vietnieces izglītības jomā sniedz pedagogiem regulāru atbalstu mācību satura īstenošanai.	Dokumentu analīze, aptauja, klases stundu un mācību stundu vērošana	Direktors vietnieces izglītības jomā, mācību jomu koordinatori, mācību priekšmetu pedagogi

		Pilnveidot mācību procesa kvalitāti un paaugstināt skolēnu mācību sniegumu, pamatojoties uz ikdienas mācību darbu, diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzi.	Visu mācību gadu	Diagnosticējošajos darbos 70% skolēnu vērtējums ir 70% un augstāks. Valodu mācību jomā, kurā ir noteikti augstāki plānotie sasniegumi rezultāti, skolēnu mācību sniegums mācību gada noslēgumā summatīvā vērtēšanā 3 gadu periodā vidēji vismaz 70% skolēnu ir 8 balles vai vairāk, vai arī līmenī "apguvis padziļināti".	Dokumentu analīze, aptauja, mācību stundu vērošana	Mācību jomu koordinatori
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana.	Nodrošināt metodisko atbalstu pedagogu ataudzes veicināšanai.	Visu mācību gadu	Vērotas un analizētas mācību stundas visiem pedagogiem, kas uzsākuši darbu Rīgas Franču licejā. Visi pedagogi saņem mērķtiecīgu un individuālajām vajadzībām pielāgotu metodisko atbalstu.	Mācību stundu vērošana un analīze	Direktors vietnieces izglītības jomā, mācību priekšmetu jomu koordinatori
Izglītības programmu īstenošana		Veicināt pedagogu sadarbību un mācību laika efektīvu izmantošanu, lai nodrošinātu vienlīdzīgu pieeju mācību kursa īstenošanā.	Visu mācību gadu	Saskaņota tematu apguves secība un plānotais laiks. 50 % vēroto mācību stundu apliecina mācību procesa efektivitāti.	Dokumentu analīze, mācību stundu vērošana	

III PAMATJOMA: IEKĻAUJOŠĀ VIDE

Pieejamība	Atbalsts skolēnu individuālo vajadzību nodrošināšanai un iekļaujošas vides pilnveidošanai.	Īstenot papildu pasākumus atbilstoši skolēnu mācīšanās vajadzībām.	Visu mācību gadu	Izstrādāta un īstenoja individualizēta pieeja atbilstoši skolēna mācīšanās vajadzībām. Individuāla mācību plāna izstrāde un īstenošana skolēniem- otrgadniekiem.	Dokumentu analīze, aptauja, sarunas	Direktors vietnieces izglītības jomā un atbalsta personāls, pedagogi
		Pilnveidot skolēnu, kuriem ir uzvedības un mācīšanās grūtības, identificēšanas un preventīvā darba sistēmu, ko izprot un īsteno visi pedagogi.	Visu mācību gadu	Pilnveidota visu mērķgrupu sadarbība, kas palīdz nodrošināt labvēlīgu mikroklimatu Rīgas Franču licejā un veicina skolēnu veiksmīgu iekļaušanos klases kolektīvā.	Dokumentu analīze, aptauja, sarunas	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Vienota rīcība drošības un psiholoģiskās labklājības problēmsituāciju risināšanai.	Veicināt atbalsta jomas speciālistu un pedagogu sadarbību, plānojot un realizējot preventīvo darbu darbā ar skolēniem, kuriem identificētas uzvedības un mācīšanās grūtības.	Visu mācību gadu	Visi klašu audzinātāji sadarbojas ar atbalsta personālu un saņem klases vajadzībām individuāli pielāgotu atbalstu. Atbalsta personāls mērķtiecīgi plāno un īsteno skolēnu vecumposmam un vajadzībām atbilstošas nodarbības un konsultācijas. Pedagogu palīgi 1.-6. klašu izglītības posmā nodrošina mērķtiecīgu atbalstu mācību stundās pedagogiem un skolēniem.	Individuālas sarunas, fokusgrupu diskusijas	
Infrastruktūra un resursi	Infrastruktūras pilnveidošana ēkā Mēness ielā 8.	Nodrošināt mūsdienīgu infrastruktūru un resursus pamatizglītības programmas īstenošanai.	Visu mācību gadu	Apzināt vajadzības mūsdienīgas infrastruktūras pilnveidei. Sadarbībā ar pašvaldību plānot garderobes un sporta zāles renovāciju.	Aptauja, individuālas sarunas	Direktore, direktors vietnieces izglītības jomā, pedagogi

IV PAMATJOMA: LABA PĀRVALDĪBA

Administratīvā efektivitāte		Nodrošināt izglītības reformu efektīvu īstenošanu atbilstoši valsts noteiktajām izglītības attīstības prioritātēm.	Visu mācību gadu	Izglītības programmu īstenošanai ir viss nepieciešamais pedagogu resurss. Pedagogu profesionālā kvalifikācija nodrošina Rīgas Franču liceja mērķu un uzdevumu īstenošanu.	Dokumentu analīze, aptauja, individuālas sarunas	Vadības komanda
		Nodrošināt visu procesu efektivitātes paaugstināšanu izglītības programmu īstenošanā.	Visu mācību gadu	Visiem pedagogiem ir vienota izpratne par kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem.	Dokumentu analīze, aptauja, individuālas sarunas	Vadības komanda
		Nodrošināt augstu darba efektivitāti.	Visu mācību gadu	Vadības komanda spēj identificēt sasniedzamos rezultātus atbilstoši mainīgajai situācijai un skaidri definē veidu, kā tos īstenot.	Aptauja, fokusgrupas diskusija	Direktore
Vadības profesionālā darbība		Izmantot dažādus komunikācijas veidus, nodrošinot teicamu pārvaldību Rīgas Franču licejā.	Visu mācību gadu	95% pedagogu atzīst, ka komunikācijā ar vadību tiek ievēroti labas pārvaldības principi.	Aptauja, individuālas sarunas	Vadības komanda
		Veicināt mācīšanās organizācijā kultūras īstenošanu.	Visu mācību gadu	Rīgas Franču licejs ir jaunu zināšanu un inovāciju radīšanas vieta, kas orientēta uz izcilību atbilstoši izglītības iestādes izvirzītajām mācību un audzināšanas darba prioritātēm.	Dokumentu analīze, aptauja, individuālas sarunas	Vadības komanda
Atbalsts un sadarbība		Sadarbībā ar pašvaldību nodrošināt mūsdienīgu infrastruktūru un resursus pamatzglītības programmas īstenošanai ēkā Mēness ielas 8.	Visu mācību gadu	Garderobe/sporta zāle	Aptauja, dokumentu analīze.	Direktore, direktores vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā
		Īstenot efektīvu sadarbību ar Skolēnu pašpārvaldi un Skolas padomi Rīgas Franču liceja prioritāšu sasniegšanā.	Visu mācību gadu	Vadības komanda sniedz nepieciešamo atbalstu Skolēnu pašpārvaldes darbībā un mērķtiecīgi īsteno sadarbību ar Skolas padomi Rīgas Franču liceja mērķu un uzdevumu sasniegšanā.	Aptauja, fokusgrupas diskusija	Vadības komanda