

Rīgas Franču liceja darba plāns 2024./2025.mācību gadam

Kritērijs	Mērķis	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņš	Rezultatīvie rādītāji	Izmantojamās metodes	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
PAMATJOMA: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM						
Kompteneses un sasniegumi	Izglītības programmu un uzņemšanas kārtības 10.klasē pilnveidošana.	Īstenot valsts aizsardzības mācības programmu 10.klasēs.	oktobris- maijs	Ir veicināta skolēnu pilsoniskā apziņa un patriotisms, apgūtas valsts aizsardzībai nepieciešamās iemaņas un prasmes.	Sarunas, aptaujas, dokumentu analīze, fokusgrupas diskusijas	Direktores vietnieces izglītības jomā, sociālās un pilsoniskās mācību jomas koordinatori, pedagogi
		Uzsākt kursu <i>Valsts aizsardzības mācība (VAM)</i> un pilnveidotā satura kursu <i>Vēsture I</i> un <i>Sociālās zinātnes I</i> īstenošanu.	Visu mācību gadu		Sarunas, aptaujas, dokumentu analīze	
		Pilnveidot vispārējās vidējās izglītības izvēles kursu piedāvājumu atbilstoši virzienam 12.klasē un pedagogu resursiem.	Visu mācību gadu	Izveidota sistēma izvēles kursu piedāvājumam.	Dokumentu analīze, aptauja, individuālas sarunas	
		Sadarbībā ar dibinātāju izstrādāt modeli skolēnu uzņemšanai 10.klasē, kā prioritāti nosakot franču valodas zināšanas.	Visu mācību gadu	Skolēnu īpatsvars, kas turpina mācības vispārējās vidējās izglītības programmā ir 50%.	Sarunas, aptaujas, dokumentu analīze, fokusgrupas diskusijas	
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Absolventu tālākās izglītības monitorēšana izglītības procesa pilnveidei.	Nodrošināt pēctecīgu pāreju starp izglītības posmiem.	Visu mācību gadu	Veicināta pedagogu savstarpējā sadarbība skolēnu izpētes jautājumos un sagatavošanai nākamajam izglītības posmam.	Dokumentu analīze, aptaujas, sarunas	Mācību priekšmetu pedagogi
		Izzināt 9. un 12.klašu skolēnu turpmākās izglītības iegūšanas vēlmes un vajadzības.	Mācību gada 2. semestris	Izzināts absolventu un vecāku vērtējums par izglītības procesu un kvalitāti, veikta datu analīze, plānoti uzlabojumi.	Sarunas, aptauja, datu analīze	Karjeras konsultants
				50% 9.klašu skolēnu turpina mācības Rīgas Franču licejā. 95% 12.klašu skolēnu turpina izglītību augstākajās izglītības iestādēs.	Sarunas, aptaujas	Karjeras konsultants
Īstenot absolventu tālākās izglītības monitoringu, ņemot vērā licejā īstenoto izglītības programmu apguves rezultātus un kvalitāti.	Augusts un visu mācību gadu	Tiek analizēti dati par absolventu izvēlētajiem augstākās izglītības virzieniem, salīdzināti ar izvēlēto padziļināto un izvēles kursu izvēli vispārējās vidējās izglītības programmā un to korelāciju.	Absolventu aptaujas	Karjeras konsultants		

Vienlīdzība un iekļaušana	Citu tautību skolēnu iekļaušana un piederības veicināšana latviskai kultūrvidei.	Nodrošināt papildu mācību pasākumus un aktivitātes latviešu valodas apguvei.	Visu mācību gadu	Ir uzkrāti dati un informācija par skolēnu etnisko piederību un dzimto valodu, mācību sasniegumiem, lai īstenotu vienotas skolas mērķus.	Sarunas, aptaujas, dokumentu analīze, fokusgrupas diskusijas	Direktores vietnieces izglītības jomā, mācību priekšmetu jomu koordinatori
---------------------------	--	--	------------------	--	--	--

II PAMATJOMA: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS **Nodrošināt kvalitatīvu, efektīvu**
un uz augstiem mācību sasniegumiem vērstu mācību procesu.

Mācīšana un mācīšanās	Mācību snieguma vērtēšanas kārtības īstenošana un ikdienas mācību procesa efektivitāte.	Veidot pedagogu, skolēnu un viņu vecāku izpratni par vērtēšanu, īstenojot valstī pilnveidoto vērtēšanas kārtību ikdienas snieguma vērtēšanā.	Visu mācību gadu	Pedagogiem, skolēniem un vecākiem ir izpratne par izmaiņām skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtībā. Kārtība tiek ievērota ikdienas mācību snieguma vērtēšanā.	Dokumentu analīze, sarunas	Direktores vietnieces izglītības jomā
		Pilnveidot pedagogu prasmi izstrādāt, izvērtēt un analizēt summatīvos darbus, iekļaujot uzdevumus visos izziņas darbības līmeņos.	Visu mācību gadu	Pedagogi izprot un ievēro dažādas skolēnu mācīšanās vajadzības, mācību satura apguves pārbaudes darbos iekļauj dažāda izziņas darbības līmeņa uzdevumus.	Dokumentu analīze, aptauja, mācību stundu vērošana	
		Sistematizēt savstarpējo stundu plānošanu kompleksa sasniedzamā rezultāta īstenošanai, integrējot caurviju prasmes, lai veicinātu mācīšanos iedziļinoties, kurā tiek gūti augsti mācību sasniegumi.	Visu mācību gadu	Lielākā daļa pedagogu (ne mazāk kā 75%) plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot starpdisciplināru mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi.	Dokumentu analīze, aptauja, klases stundu un mācību stundu vērošana	
		Pilnveidot mācību procesa kvalitāti un paaugstināt skolēnu mācību sniegumu, pamatojoties uz ikdienas mācību darba, diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzi.	Visu mācību gadu	Diagnosticējošajos darbos 70% skolēnu ir vērtējums 70% un augstāks. Valodu mācību jomā, kurā ir noteikti augstāki plānotie sasniedzamie rezultāti, skolēnu mācību sniegums mācību gada noslēgumā summatīvā vērtēšanā 3 gadu periodā vidēji vismaz 70% skolēnu ir 8 balles vai vairāk, vai arī līmenī "apguvis padziļināti".	Dokumentu analīze, aptauja, mācību stundu vērošana	

Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana.	Pilnveidot pedagogu digitālo prātību, lai veicinātu jēgpilnu IKT izmantošanu mācību procesā.	Visu mācību gadu	Visi pedagogi iesaistās profesionālās pilnveides aktivitātēs, ievieš tās savā darbā un apmainās pieredzē mācību jomas vai sadarbības grupas ietvaros.	Dokumentu analīze, sarunas, aptauja, klases stundu un mācību stundu vērošana	Direktores vietnieces izglītības jomā, mācību priekšmetu jomu koordinatori
----------------------------------	---	--	------------------	---	--	--

Izglītības programmu īstenošana		Veicināt pedagogu sadarbību un mācību laika efektīvu izmantošanu, lai nodrošinātu vienlīdzīgu pieeju mācību kursa īstenošanā.	Visu mācību gadu	Saskaņota tematu apguves secība un plānotais laiks. 50 % vēroto mācību stundu apliecina mācību procesa efektivitāti.	Dokumentu analīze, mācību stundu vērošana	
---------------------------------	--	---	------------------	--	---	--

III PAMATJOMA: IEKĻAUJOŠĀ VIDE

Pieejamība	Atbalsts skolēnu individuālo vajadzību nodrošināšanai un iekļaujošas vides pilnveidošanai.	Īstenot papildu pasākumus atbilstoši skolēnu mācīšanās vajadzībām.	Visu mācību gadu	Izstrādāta un īstenota individualizēta pieeja atbilstoši skolēna mācīšanās vajadzībām.	Dokumentu analīze, aptauja, sarunas	Direktore, direktore vietnieces izglītības jomā un atbalsta personāls, pedagogi
		Pilnveidot skolēnu, kuriem ir uzvedības un mācīšanās grūtības, identificēšanas un preventīvā darba sistēmu, ko izprot un īsteno visi pedagogi.	Visu mācību gadu	Pilnveidota visu mērķgrupu sadarbība, kas palīdz nodrošināt labvēlīgu mikroklimatu licejā un veicina skolēnu veiksmīgu iekļaušanos klases kolektīvā.	Dokumentu analīze, aptauja, sarunas	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Vienota rīcība drošības un psiholoģiskās labklājības problēmsituāciju risināšanai.	Izvērtēt riskus un veikt nepieciešamos uzlabojumus fiziskās un emocionālās vides nodrošināšanā.	Visu mācību gadu	Izveidota sistēma uzvedības un mācīšanās grūtību identificēšanā. Vecāki ir informēti par liceja rīcību, darbību secību problēmsituāciju risināšanā.	Dokumentu analīze, aptauja, sarunas	
Infrastruktūra un resursi	Mācību vides infrastruktūras pilnveidošana.	Izbūvēt multifunkcionālu sporta laukumu Mēness ielā 8.	Visu mācību gadu	Tiek nodrošināts kvalitatīvs mācību process atbilstoši standarta prasībām.	Aptauja, dokumentu analīze	Direktore, direktore vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā
		Iekārtot sensorās zonas mācību telpās.	Visu mācību gadu	50% liceja mācību telpu ir mūsdienīgas, drošas, pielāgotas dažādām skolēnu vajadzībām un interesēm.	Aptauja, dokumentu analīze	
		Izmantot digitālos resursus skolēnu darbu prezentēšanā.	Visu mācību gadu	Ir izveidota un tiek izmantota skolēnu darbu digitāla krātuve.	Aptauja, dokumentu analīze	Direktore vietnieces izglītības jomā, mācību priekšmetu jomu koordinatori, pedagogi
IV PAMATJOMA: LABA PĀRVALDĪBA						
Administratīvā efektivitāte		Nodrošināt izglītības reformu efektīvu īstenošanu atbilstoši valsts noteiktajām izglītības attīstības prioritātēm.	Visu mācību gadu	Izglītības programmu īstenošanai ir viss nepieciešamais pedagogu resurss.	Dokumentu analīze, aptauja, individuālas sarunas	Vadības komanda
		Nodrošināt visu procesu efektivitātes paaugstināšanu izglītības programmu īstenošanā.	Visu mācību gadu	Visiem pedagogiem ir vienota izpratne par kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem.	Dokumentu analīze, aptauja, individuālas sarunas	Vadības komanda
		Nodrošināt augstu darba efektivitāti.	Visu mācību gadu	Vadības komanda regulāri aktualizē izvirzītos mērķus, kas tiek sasniegti un/vai pārsniegti.	Aptauja, fokusgrupas diskusija	Direktore
				Vadības komanda atbilstoši reaģē uz mūsdienu mainīgo situāciju.	Dokumentu analīze, aptauja, individuālas sarunas	Vadības komanda

Vadības profesionālā darbība		Izmantot dažādus komunikācijas veidus, nodrošinot teicamu pārvaldību licejā.	Visu mācību gadu	85% pedagogu atzīst, ka komunikācijā ar vadību tiek ievēroti labas pārvaldības principi.	Aptauja, individuālas sarunas	Vadības komanda
		Veicināt mācīšanās organizācijā kultūras īstenošanu.	Visu mācību gadu	Licejs ir jaunu zināšanu un inovāciju radīšanas vieta, kas orientēta uz izcilību.	Dokumentu analīze, aptauja, individuālas sarunas	Vadības komanda
Atbalsts un sadarbība		Sadarbībā ar pašvaldību nodrošināt mūsdienīgu infrastruktūru un resursus pamatizglītības programmas īstenošanai Mēness ielas 8 ēkā.	Visu mācību gadu	Izbūvēts multifunkcionāls āra sporta laukums, kas pieejams arī vietējai kopienai.	Aptauja, dokumentu analīze.	Direktore, direktores vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā
		Īstenot efektīvu sadarbību ar izglītojamo pašpārvaldi un Skolas padomi Liceja prioritāšu sasniegšanā.	Visu mācību gadu	Vadības komanda sniedz nepieciešamo atbalstu izglītojamo pašpārvaldes darbības īstenošanā.	Aptauja, fokusgrupas diskusija	Vadības komanda
		Sadarbībā ar pašvaldību aktualizēt franču valodas kā pirmās svešvalodas nozīmi izglītības programmu īstenošanā.	Visu mācību gadu	70% izglītojamo kārto franču valodas eksāmenu, beidzot 9.klasi. 60% no liceja izglītojamajiem turpina mācības 10.klasē licejā.	Individuālas sarunas, fokusgrupas diskusija, aptauja	Direktore, dir.vietn.izgl.jomā